

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Учебная практика «Стоматологическое просвещение»

для студентов 1-2 курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.06 Стоматология профилактическая
квалификация: Гигиенист стоматологический,
на базе среднего общего образования программа: 1 год 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г., № 530, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г., № 469н. Рабочая программа составлена с учётом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК 01	1-4
ОК 02	5-7
ОК 04	8-11
ОК 05	12-14
ОК 09	15-18
ПК 3.1	19-22
ПК 3.2	23-26
ПК 3.3	27-30

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Токсикоз первой половины беременности совпадает с минерализацией зубов у плода: А) Всех временных. Б) Временных резцов и клыков. В) Временных моляров. Г) Первых постоянных моляров. Ключ: Б 2. Мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний должны проводиться у беременных в течение триместра: А) Первого. Б) Второго. В) Третьего. Г) Всего периода беременности. Ключ: Г 3. Беременные должны посещать стоматолога: А) 1 раз в месяц. Б) 2 раза в месяц. В) 1 раз в 2 месяца. Г) 1 раз в 3 месяца. Ключ: В 4. Предупреждению заболеваний пародонта у беременных будут способствовать мероприятия: А) Санация полости рта. Б) Профессиональная гигиена полости рта. В) Реминерализующая терапия. Г) Правильный режим труда и отдыха. Ключ: Б

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 5. Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья - это определение: А) Стоматологического просвещения. Б) Анкетирования населения. В) Первичной профилактики стоматологических заболеваний. Г) Профессиональной гигиены. Ключ: А 6. Активным методом стоматологического просвещения является: А) Издание научно-популярной литературы. Б) Проведение выставок средств гигиены полости рта. В) Занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада. Г) Телевизионная реклама. Ключ: В 7. Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются: А) Активными. Б) Пассивными. В) Групповыми. Г) Массовыми. Ключ: А
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 8. Какие социально-экономические факторы влияют на здоровье: А) Условия жизни и труда. Б) Условия жизни. В) Условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, экономическое положение государства. Ключ: В

	9. Визуально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно: А) Индивидуально. Б) В группе из 5-7 человек. В) В большом коллективе детей. Г) Не имеет значения. Ключ: А 10. Медсестра, участвующая в просветительской акции, допустила ошибку в раздаче памяток (некорректная информация о средствах гигиены). Как стоматолог-гигиенист должен отреагировать для сохранения командного климата? А) Публично указать на ошибку перед участниками акции. Б) Проигнорировать ошибку, чтобы не смущать коллегу. В) Тактично поправить информацию в ходе разговора с участниками, после акции — обсудить с медсестрой в приватной обстановке и совместно подготовить корректные материалы. Г) Сообщить об ошибке заведующему отделением без обсуждения с медсестрой. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 11. Какие действия гигиениста способствуют формированию доверительной атмосферы в междисциплинарной команде (стоматологи, педагоги, психологи) при разработке программы просвещения для детей с ОВЗ? А) Регулярное информирование коллег о ходе выполнения своих задач. Б) Критика методов работы педагога при первом расхождении во взглядах. В) Признание экспертизы каждого специалиста в его области (педагог — методика обучения, психолог — особенности восприятия). Г) Скрытие возникающих трудностей до завершения проекта. Д) Совместное обсуждение и принятие решений по спорным вопросам. Ключ: А, В, Д
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 12. Задачи работы кабинета гигиены: А) Обучение гигиене полости рта детей и родителей.

особенностей социального и культурного контекста;	Б) Подбор средств гигиены. В) Выполнение лечебно-профилактических процедур. Г) Все перечисленное. Ключ: Г 13 А) Сравнительная оценка анкетирования. Б) Распространенность кариеса зубов. В) Интенсивность кариеса зубов. Г) Прирост интенсивности кариеса зубов. Ключ: Г 14. Ведущая форма работы с взрослым населением: А) Обучение с повторением. Б) Убеждение и пропаганда. В) Иллюстрация и демонстрация. Г) Работа с текстом. Ключ: Б
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 15. При организации стоматологического просвещения в образовательной организации необходимо руководствоваться в первую очередь: А) Рекомендациями производителей средств гигиены. Б) Приказом Минздрава России от 14.07.2022 № 447н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «стоматология». В) СанПиН 2.1.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения». Г) Внутренними правилами стоматологической клиники. Ключ: В 16. Для оформления результатов группового стоматологического осмотра детей в школе используется форма: А) Форма № 025/у «Медицинская карта амбулаторного больного». Б) Форма № 030/у «Карта диспансерного наблюдения».

В) Форма № 063/у «Углублённый профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних».

Г) Форма № 131/у «Сведения о результатах диспансеризации».

Ключ: В

17. При проведении стоматологического просвещения для взрослого населения в рамках программы диспансеризации необходимо использовать:

А) Клинические рекомендации «Профилактика стоматологических заболеваний» (утв. Ассоциацией стоматологов России, 2023).

Б) Методические рекомендации «Организация стоматологического просвещения населения» (МР 2.1.0199-21, утв. Роспотребнадзором).

В) Приказ Минздрава России от 14.11.2022 № 1051н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации».

Г) Все перечисленные документы в комплексе.

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

18. Какие документы обязательны для оформления при проведении стоматологического просвещения с использованием фторсодержащих средств в школе?

А) Информированное добровольное согласие родителей/законных представителей.

Б) Журнал учёта выдачи фторсодержащих средств (с указанием серии, срока годности, количества).

В) Рекламный буклет производителя фторсодержащего средства.

Г) Протокол заседания школьного медицинского совета с решением о проведении мероприятия.

Д) Акт списания использованных материалов.

Ключ: А, Б, Г

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей, обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 19. Стоматологическое просвещение - это метод: А) Санации полости рта населения. Б) Диспансеризации населения. В) Анкетирования населения. Г) Профилактики стоматологических заболеваний и пропаганды здорового образа жизни. Ключ: Г 20. Осуществление стоматологического просвещения среди различных контингентов населения является основной обязанностью: А) Воспитателей детских дошкольных учреждений. Б) Учителей, педагогов. В) Гигиениста – стоматологического. Г) Медицинских работников общего профиля. Ключ: В 21. В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие: А) Акушер – гинеколог. Б) Воспитатели. В) Школьники. Ключ: Б 22. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Обучение методам гигиены. Б) Агитацию за соблюдение правил и методов ЗОЖ. В) Гигиеническое воспитание населения. Ключ: Б
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 23. Стоматологическое просвещение среди учащихся младших классов эффективнее проводить в виде: А) Индивидуальной беседы с каждым ребенком. Б) Викторины. В) Лекции.

	Г) Не проводить вообще. Ключ: Б 24. Стоматологическое просвещение среди группы старшеклассников (подростков) предпочтительно проводить в виде: А) Игры. Б) Индивидуальной беседы с каждым ребенком. В) Семинара. Г) Лекции. Ключ: В 25. При обучении детей навыкам ухода за полостью рта с целью достижения наилучших результатов особое внимание следует обращать на: А) Выбранную методику чистки зубов. Б) Тип восприятия информации каждого ребенка. В) Время, затраченное при обучении. Г) Половую принадлежность обучаемого (мальчик или девочка). Ключ: Б 26. Теоретическими этапами стоматологического просвещения являются: А) Знание, понимание, убеждение. Б) Навык, привычка. В) Знание, понимание, навык. Г) Навык, привычка, убеждение. Ключ: А
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний рта;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 27. Система привития полезных навыков и привычек на основе знаний правил здорового образа жизни и убежденности подразумевает понятие: А) Гигиенического воспитания. Б) Контролируемой чистки зубов. В) Санитарно-просветительской работы. Ключ: А

	28. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Обучение методам гигиены. Б) Агитацию за соблюдение правил и методов ЗОЖ. В) Гигиеническое воспитание населения. Ключ: Б 29. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Пропаганду медицинских знаний. Б) Обучение методам гигиены. В) Контроль питания. Ключ: А 30. Для оценки гигиенического состояния полости рта, а также проверки эффективности гигиено-профилактических мероприятий в ходе ортодонтического лечения используют индексы, отражающие: А) Интенсивность кариеса. Б) Качество и количество зубного налета. В) Распространенность кариеса. Ключ: Б
--	---

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Токсикоз первой половины беременности совпадает с минерализацией зубов у плода: А) Всех временных. Б) Временных резцов и клыков. В) Временных моляров. Г) Первых постоянных моляров. Ключ: Б 2. Мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний должны проводиться у беременных в течение триместра:

	А) Первого. Б) Второго. В) Третьего. Г) Всего периода беременности. Ключ: Г 3. Беременные должны посещать стоматолога: А) 1 раз в месяц. Б) 2 раза в месяц. В) 1 раз в 2 месяца. Г) 1 раз в 3 месяца. Ключ: В 4. Предупреждению заболеваний пародонта у беременных будут способствовать мероприятия: А) Санация полости рта. Б) Профессиональная гигиена полости рта. В) Реминерализирующая терапия. Г) Правильный режим труда и отдыха. Ключ: Б
ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 5. Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья - это определение: А) Стоматологического просвещения. Б) Анкетирования населения. В) Первичной профилактики стоматологических заболеваний. Г) Профессиональной гигиены. Ключ: А 6. Активным методом стоматологического просвещения является: А) Издание научно-популярной литературы. Б) Проведение выставок средств гигиены полости рта. В) Занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада.

	Г) Телевизионная реклама. Ключ: В 7. Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются: А) Активными. Б) Пассивными. В) Групповыми. Г) Массовыми. Ключ: А
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 8. Какие социально-экономические факторы влияют на здоровье: А) Условия жизни и труда. Б) Условия жизни. В) Условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, экономическое положение государства. Ключ: В 9. Визуально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно: А) Индивидуально. Б) В группе из 5-7 человек. В) В большом коллективе детей. Г) Не имеет значения. Ключ: А 10. Медсестра, участвующая в просветительской акции, допустила ошибку в раздаче памяток (некорректная информация о средствах гигиены). Как стоматолог-гигиенист должен отреагировать для сохранения командного климата? А) Публично указать на ошибку перед участниками акции. Б) Проигнорировать ошибку, чтобы не смущать коллегу. В) Тактично поправить информацию в ходе разговора с участниками, после акции — обсудить с медсестрой в приватной обстановке и совместно подготовить корректные материалы. Г) Сообщить об ошибке заведующему отделением без обсуждения с медсестрой. Ключ: В

	Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 11. Какие действия гигиениста способствуют формированию доверительной атмосферы в междисциплинарной команде (стоматологи, педагоги, психологи) при разработке программы просвещения для детей с ОВЗ? А) Регулярное информирование коллег о ходе выполнения своих задач. Б) Критика методов работы педагога при первом расхождении во взглядах. В) Признание экспертизы каждого специалиста в его области (педагог — методика обучения, психолог — особенности восприятия). Г) Скрытие возникающих трудностей до завершения проекта. Д) Совместное обсуждение и принятие решений по спорным вопросам. Ключ: А, В, Д
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 12. Задачи работы кабинета гигиены: А) Обучение гигиене полости рта детей и родителей. Б) Подбор средств гигиены. В) Выполнение лечебно-профилактических процедур. Г) Все перечисленное. Ключ: Г 13. Объективная оценка эффективности СП: А) Сравнительная оценка анкетирования. Б) Распространенность кариеса зубов. В) Интенсивность кариеса зубов. Г) Прирост интенсивности кариеса зубов. Ключ: Г 14. Ведущая форма работы с взрослым населением: А) Обучение с повторением. Б) Убеждение и пропаганда. В) Иллюстрация и демонстрация. Г) Работа с текстом. Ключ: Б

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 15. При организации стоматологического просвещения в образовательной организации необходимо руководствоваться в первую очередь: А) Рекомендациями производителей средств гигиены. Б) Приказом Минздрава России от 14.07.2022 № 447н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «стоматология». В) СанПиН 2.1.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения». Г) Внутренними правилами стоматологической клиники. Ключ: В 16. Для оформления результатов группового стоматологического осмотра детей в школе используется форма: А) Форма № 025/у «Медицинская карта амбулаторного больного». Б) Форма № 030/у «Карта диспансерного наблюдения». В) Форма № 063/у «Углублённый профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних». Г) Форма № 131/у «Сведения о результатах диспансеризации». Ключ: В 17. При проведении стоматологического просвещения для взрослого населения в рамках программы диспансеризации необходимо использовать: А) Клинические рекомендации «Профилактика стоматологических заболеваний» (утв. Ассоциацией стоматологов России, 2023). Б) Методические рекомендации «Организация стоматологического просвещения населения» (МР 2.1.0199-21, утв. Роспотребнадзором). В) Приказ Минздрава России от 14.11.2022 № 1051н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации». Г) Все перечисленные документы в комплексе. Ключ: Г Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 18. Какие документы обязательны для оформления при проведении стоматологического просвещения с использованием фторсодержащих средств в школе? А) Информированное добровольное согласие родителей/законных представителей.
--	--

	Б) Журнал учёта выдачи фторсодержащих средств (с указанием серии, срока годности, количества). В) Рекламный буклет производителя фторсодержащего средства. Г) Протокол заседания школьного медицинского совета с решением о проведении мероприятия. Д) Акт списания использованных материалов. Ключ: А, Б, Г
ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей, обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 19. Стоматологическое просвещение - это метод: А) Санации полости рта населения. Б) Диспансеризации населения. В) Анкетирования населения. Г) Профилактики стоматологических заболеваний и пропаганды здорового образа жизни. Ключ: Г 20. Осуществление стоматологического просвещения среди различных контингентов населения является основной обязанностью: А) Воспитателей детских дошкольных учреждений. Б) Учителей, педагогов. В) Гигиениста – стоматологического. Г) Медицинских работников общего профиля. Ключ: В 21. В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие: А) Акушер – гинеколог. Б) Воспитатели. В) Школьники. Ключ: Б 22. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Обучение методам гигиены. Б) Агитацию за соблюдение правил и методов ЗОЖ. В) Гигиеническое воспитание населения. Ключ: Б

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 23. Стоматологическое просвещение среди учащихся младших классов эффективнее проводить в виде: А) Индивидуальной беседы с каждым ребенком. Б) Викторины. В) Лекции. Г) Не проводить вообще. Ключ: Б 24. Стоматологическое просвещение среди группы старшеклассников (подростков) предпочтительно проводить в виде: А) Игры. Б) Индивидуальной беседы с каждым ребенком. В) Семинара. Г) Лекции. Ключ: В 25. При обучении детей навыкам ухода за полостью рта с целью достижения наилучших результатов особое внимание следует обращать на: А) Выбранную методику чистки зубов. Б) Тип восприятия информации каждого ребенка. В) Время, затраченное при обучении. Г) Половую принадлежность обучаемого (мальчик или девочка). Ключ: Б 26. Теоретическими этапами стоматологического просвещения являются: А) Знание, понимание, убеждение. Б) Навык, привычка. В) Знание, понимание, навык. Г) Навык, привычка, убеждение. Ключ: А
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 27. Система привития полезных навыков и привычек на основе знаний правил здорового образа жизни

по профилактике стоматологических заболеваний рта;	и убежденности подразумевает понятие: А) Гигиенического воспитания. Б) Контролируемой чистки зубов. В) Санитарно-просветительской работы. Ключ: А 28. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Обучение методам гигиены. Б) Агитацию за соблюдение правил и методов ЗОЖ. В) Гигиеническое воспитание населения. Ключ: Б 29. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Пропаганду медицинских знаний. Б) Обучение методам гигиены. В) Контроль питания. Ключ: А 30. Для оценки гигиенического состояния полости рта, а также проверки эффективности гигиено-профилактических мероприятий в ходе ортодонтического лечения используют индексы, отражающие: А) Интенсивность кариеса. Б) Качество и количество зубного налета. В) Распространенность кариеса. Ключ: Б
---	--

